

Servicios del Titulo I

CONVENIO DE LA ESCUELA-PADRE

## Enfoque Secundario

**Nombre de la Escuela : \_\_\_\_\_Family School 32\_\_\_\_\_Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La escuela y los padres trabajan juntos para proveer a sus hijos con una educación con éxito, están de acuerdo en:

|  |  |
| --- | --- |
| **La Escuela está de acuerdo en:** | **El Padre/Encargado está de acuerdo en:** |
| Tener una reunión anual de padres para informarles acerca de los estándares básicos comunes de aprendizaje y las nuevas evaluaciones del Estado de Nueva York.  Ofrecer reuniones adicionales en varias oportunidades, y sí hay fondos disponibles en el distrito escolar, proveer transportación para la educación de padres.  Participación de los padres y colaborar activamente en la planificación, revisión así como en mejorar la póliza de participación de los padres.  Proporcionar a los padres oportunamente con información acerca de todos los programas en las Escuelas Públicas de Yonkers.  Proporcionar y explicar acerca de las tarjetas de calificaciones y el desempeño del estudiante.  Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para ayudar a los estudiantes a alcanzar normas altas.  Aumentar la comunicación entre maestros(as) y padres proporcionando:   * conferencias de padres-maestros por lo menos una vez al año * reportes de calificación que proveen resultados de diagnóstico establecido * oportunidades para contribuír voluntariamente * observar actividades en el salón de clase en oportunidades apropiadas.   Proporcionar a los padres actividades de desarrollo, tales como clases de alfabetización y talleres educacionales.  C:\Documents and Settings\AMOCCIA.YQS\My Documents\TITLE I\CompactFormSpanishSecondary-**Revised**-7-2-03-am.doc | Participar en el desarrollo, implementación, evaluación, y revisión de la póliza de participación de padres de la escuela.  Utilizar los recursos recomendados por la escuela  Apoyar el desarrollo de la forma de lectura personal entre estudiantes de secundaria por intermedio de la lectura auténtica, escritura y experiencias para hablar.  Supervisar a nuestro(s) niño(s) en:   * la asistencia a la escuela * adherirse a las reglas del Código de Disciplina de Yonkers * las tareas y la participación en el programas designado de instrucción (después de clases, sábados, verano) * actividades diarias de lectura/escritura   Compartir la responsabilidad para que el estudiante obtenga éxito .  Comunicarnos con los maestros de nuestro(s) niño(s) acerca de sus necesidades educativas y familiarizarse con las Nuevas Evaluaciones de las Escuelas Públicas de Yonkers. |

**SECCION PARA FIRMAR**

*Estamos de acuerdo en trabajar juntos, de la mejor manera, como educadores, padres y estudiantes para cumplir con nuestra meta común de alcanzar normas altas*

**Firma del Estudiante**

**Firma del Director de la Escuela Firma del Padre/Encargado**

**Andrew Cohen**

**Escriba a Máquina/Letras de Molde Escriba a Máquina /Letras de Molde**

**\_914-376-8595\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de Teléfono Número de Teléfono (Trabajo)**

**AM Yes PM Yes  AM  PM**

**Hora conveniente para llamarlo**

**October 2020**

**Fecha Fecha**

# Por favor firme y devuelva este formulario mañana