**Rúbrica para Memorias Alfabéticas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Avanzada**  **4**  **(85-100)** | **Competente**  **3**  **(65-84)** | **Básico**  **2**  **(51-64)** | **Por Debajo de Básico**  **1**  **(0-50)** |
| **Duración de la proyección de diapositivas** | La presentación contiene **las 28 diapositivas.** | La presentación contiene **la mayoría de las 28 diapositivas.** | La presentación contiene **muchas de las 28 diapositivas.** | La presentación contiene solo **algunas de las 28 diapositivas.** |
| **Contenido** | La información sobre las diapositivas se expresa en **3-4 oraciones** que reflejan una **comprensión precisa** de las directrices para cada letra del alfabeto. | La información sobre las diapositivas se expresa en **2-3 oraciones** que reflejan la **comprensión efectiva** de las directrices para la mayoría de las letras del alfabeto. | La información sobre las diapositivas se expresa en **1-2 oraciones** que reflejan la **comprensión básica** de las directrices. | La información sobre las diapositivas se expresa en **1 oración** o menos y refleja confusión en la **comprensión** de las directrices. |
| **Elementos de Diseño: Apariencia/**  **Fuentes/**  **Gráficas/**  **Animación** | La selección de gráficas, fuentes, colores, fondos y animaciones **mejora de forma experta la** presentación. | La selección de gráficas, fuentes, colores, fondos y animaciones **mejora suficientemente la presentación.** | La selección de gráficas, fuentes, colores, fondos y animaciones **mejora ligeramente la presentación.** | La selección de gráficas, fuentes, colores, fondos y/o animaciones **no mejora la presentación.** |
| **Mecánica**  **Gramatical** | **Zero o muy pocas faltas de** ortografía y/o **errores** gramaticales | **Pocas** faltas de ortografía y/o **errores** gramaticales | **Varias** faltas de ortografía y/o **errores** gramaticales | **Muchas** faltas de ortografía y/o **errores** gramaticales |
| **Presentación Verbal** | El presentador estaba **muy familiarizado** con el material en las diapositivas, **miró hacia arriba** durante la presentación, **habló con claridad** durante **toda** la presentación y con **volumen requerido,** y mostró mucho **entusiasmo,** lo cual involucró al audiencia. | El presentador estaba **familiarizado** **mayormente** con el material en las diapositivas, miró hacia **arriba** durante la **mayor** parte de la presentación, **habló claramente** durante **la mayoria** de la presentación y con volumen **satisfactorio,** y mostró **entusiasmo,** lo cual involucró al audiencia la mayor parte del tiempo. | El presentador estaba **un poco familiarizado** con el material en las diapositivas, **levantó la vista** **algunas** **veces** en la presentación, **habló con un poco de claridad** y/o con volumen **insuficiente,** y mostró un poco de **entusiasmo,** lo cual involucró audiencia parcialmente. | El presentador **no** estaba **familiarizado**  con el material en las diapositivas, **miró hacia abajo** durante la presentación, habló de una manera que era difícil de **comprender** y tal vez con un volumen **inadecuado,** y **no demostró entusiasmo,** dejando al audiencia no involucrada. |